

One Child One Knowledge : One Child OK



ชื่อผลงาน: น้อมนำศาสตร์ของพระราชา สร้างปัญญาสู่การดำเนินการของเขต

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน: นางสาวบัณฑิตา เปี้ยแก้ว

ชื่อหน่วยงาน: โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาหารสังฆะวัฒนธรรม 4 อุดมภ์”

ที่มาและความสำคัญ

จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเซต ข้าพเจ้าพบปัญหาของตนเองเกี่ยวกับการทำความเข้าใจในเรื่อง การดำเนินการของเซตที่ยังไม่สามารถเขียนแสดงความสัมพันธ์ของเซตในการดำเนินการต่างๆได้ ซึ่งส่งผลเกิดปัญหาในการเรียนเรื่องเซตและไม่สามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาโดยใช้เซตได้

จากความสำคัญข้างต้นนี้ ข้าพเจ้าเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องแก้ไขปัญหาก็ได้ศึกษาค้นคว้าเทคนิคและวิธีการ ที่ทำให้เกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปแก้ปัญหา รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้นี้ไปเผยแพร่ให้เพื่อนในชั้นเรียนอีกด้วย ซึ่งจะทำให้ข้าพเจ้าและเพื่อนในชั้นเรียนสามารถรู้และเข้าใจการดำเนินการของเซตได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการของเซต
2. เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการดำเนินการของเซตให้ดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ใช้หลักการศาสตร์ของพระราชา

1. ทำความเข้าใจกับปัญหาที่เกิดขึ้น
2. ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลในเรื่องการดำเนินการของเซต จากในหนังสือ ในอินเทอร์เน็ต และขอคำปรึกษาจากครู
3. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า
4. นำข้อมูลที่ได้ออกมาวิเคราะห์สังเคราะห์ หาวิธีการแก้ปัญหาแล้วฝึกทักษะจนถูกต้องชัดเจน
5. สร้างสื่อนวัตกรรมที่ช่วยให้ตนเองสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้เข้าใจง่ายขึ้น
6. สรุปผลที่ได้ เพื่อพัฒนาต่อยอดในการเรียน
7. เผยแพร่ข้อมูลผ่านการนำเสนอ และการสอนเพื่อนในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

เกิดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และความมีเหตุผล เข้าใจการดำเนินการของเซต ตลอดจนสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมที่ช่วยอธิบายให้เพื่อนเข้าใจได้ง่ายขึ้น



ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความตั้งใจของตนเอง
2. การเข้าใจ เข้าถึงปัญหา และการพัฒนาที่ตรงประเด็น

บทเรียนที่ได้

องค์ความรู้ที่ได้ในเรื่องการดำเนินการของเซต สามารถนำพื้นฐานความรู้มาเป็นแนวทางแก้ปัญหามาโดยใช้เซตและสามารถเผยแพร่ความรู้ได้อย่างถูกต้องแล้วเข้าใจง่าย เพื่อให้บุคคลที่จะศึกษาได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อไป

การเผยแพร่

ถ่ายทอดความรู้ในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน

